

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека-2024»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Воспитание патриотов России»

Автор воспитательной практики:
учитель истории и обществознания,
классный руководитель
МБОУ СОШ № 9
БМР РТ им. К. А. Сидоркиной
Зиангирова Аделя Радиковна

г. Бугульма
2024

Полное название воспитательной практики	«Воспитание патриотов России»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Зиангирова Аделя Радиковна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан имени Капитолины Андреевны Сидоркиной
Аннотация воспитательной практики	<p>Показателями успешности воспитательной деятельности педагога является активность воспитанников, самодисциплина, достоинство и стремление к самосовершенствованию, развитое чувство собственного достоинства, наличие совокупности моральных качеств, осознание и объективная самооценка ребенком своего Я как гражданина, патриота, Человека.</p> <p>Формирует гражданское сознание школьников, способствует единое воспитательное пространство образовательного учреждения.</p> <p>Используется для реализации патриотического воспитания, как в урочное, так и внеурочное время.</p> <p>Всевозможные экскурсии, посещение спектаклей, выставок, музеев, кружки художественного, декоративно-прикладного творчества, торжественные вечера, концерты, встречи с интересными людьми, конкурсов чтецов, художественной самодеятельности – все это можно и нужно использовать в процессе воспитания.</p> <p>Обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, выстраивает партнёрские отношения между ними, за счёт проведения занятий, как «Урок памяти». Это блокада Ленинграда. В канун 23 февраля на конкурсе военно-патриотической песни, смотр строя и песни, встреч в школе, работа школьного историко-краеведческого музея.</p> <p>Также обучающиеся активно принимают участие в поисково-исследовательской работе, где они проявляют самостоятельность в сборе материала о прадедушках, прабабушках, которые в военные годы сражались на фронте и трудились в тылу на благо нашей страны. К 9 мая с интересом</p>

	<p>Рассказывают о своих поисковых материалах в сообщениях, презентациях.</p> <p>Школьники с интересом изучают материал, связанный с народной культурой, природой, историей родины, особенно когда сами являются участниками творческого процесса. Повышается их культурный уровень, возникает потребность в получении новых знаний о Родине, о народных традициях. Все это очень важно для формирования патриотов, достойных граждан своего Отечества.</p>
Ключевые слова воспитательной практики	<p>Воспитательная практика включает следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историко-краеведческое; – экскурсионно-туристическое; – литературно-музыкальное; – физкультурно-оздоровительное; – экологическое; – трудовое; – семейное; – самое главное: любовь к родине – это гражданско-патриотическое воспитание.
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из актуальных проблем не только государства, но и общества в целом.</p> <p>Для становления патриотического воспитания школьников необходима систематическая и целенаправленная работа по формированию чувства долга, ответственности, патриотического сознания перед Отечеством, а также готовности к соблюдению конституционных обязанностей и выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.</p> <p>В течение длительного периода военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы средней школы № 9 Бугульминского муниципального района.</p> <p>На данном этапе в школе воспитательная работа организуется и проводится в соответствии с возможностями средней школы №9, возрастными особенностями детей, интересов и запросов детей, подростков, которая тесно взаимосвязана с военно-патриотической и культурно-массовой деятельностью.</p>

	Одним из направлений в рамках Программы воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое направление. Данное направление определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания школы.
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Основной целью гражданско-патриотического воспитания является создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к выполнению конституционных обязанностей, любви к малой Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению. 2. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания. 3. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения в многонациональном обществе.
Целевая аудитория воспитательной практики	8 А класс
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - экологическая; - здоровьесберегающая; - проектно – исследовательская; <p>Использую следующие методы, как беседа, анкетирование, экскурсии, встречи, проекты, рассказ.</p>
Ресурсы, необходимые для реализации	Информационные: сайт образовательной организации

воспитательной практики	https://edu.tatar.ru/bugulma/school9), социальные сети школы (https://vk.com/mboy.sch9) Кадровые: классный руководитель, сотрудничество с педагогами наставниками. Технические: Социальные сети, компьютер, проектор.
Период реализации воспитательной практики	Период: сентябрь/май 2023-2024 учебный год В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учащимися опыта участия в социально - значимых мероприятиях. Учащиеся получают и активно используют возможность публичных выступлений перед различной аудиторией, приобретают и реализуют навыки социального общения. 2. Совершенствование навыков исследования в ходе реализации мероприятий проекта, использование полученной информации для создания творческих работ (открыток, альбомов и др.). 2. Сохранение памяти о ветеранах, тружениках тыла, детях войны, о событиях и датах, подвигах, героических именах Великой Отечественной войны (чувства благодарности и сопереживания, внимания, почтения, заботы и уважения). 3. Заинтересованность родителей, как активных участников проекта, которые ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность. 4. Раскрытие творческих способностей учащихся в ходе реализации мероприятий проекта. 5. Овладение учащимися новыми видами творческой деятельности, установление новых связей (личное взаимодействие). 6. Создание эмоциональной включенности и равенство в проявлении патриотических чувств у всех участников проекта.
<p align="center">Описание воспитательной практики</p> <p>Описание основных этапов реализации воспитательной практики:</p> <p>Целеполагание: выдвижение целей и задач, отбор способов достижения целей, определение этапов процессов, отбор содержания, форм, методов и средств патриотического воспитания.</p> <p>Проектирование действий: планирование системы совместной деятельности</p>	

и индивидуальной работы, планирование развития воспитательной среды и связей с родителями.

Осуществление действий: создание условий для воспитания патриотизма.

Анализ результатов: диагностика результатов патриотического воспитания, анализ полученных результатов.

Результаты воспитательной практики.

Приложение № 1
к Паспорту воспитательной практики

Краткий анализ воспитательной практики

«Воспитание патриотов России»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
Создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной деятельности, включающие формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины	Внедрение в процесс воспитания информационно-коммуникационных технологий. Трансляция опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровне.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
Нет	Нет

Памятка поисковой работы

1. Узнать, кто из родственников участвовал в Великой Отечественной войне или работал в тылу на блага Победы.
2. Собрать информацию об этих участниках, героях (фотографии, награды, подвиги, ранения, где воевали, трудились, письма с фронта).
3. Оформление материалов.
4. Распределение собранного материала в «Книгу Памяти».
5. Для ребят, которые не имели таких родственников, задание другое: собрать материал по улицам нашего села, которые носят имена героев Великой Отечественной войны и выступить на классном часе с сообщением (презентацией).